

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЯВИТЕЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2015 году

1. Подача заявления на аттестацию, профессиональное тестирование
2. Издание приказа МО и Н РТ о проведении аттестации
3. Проведение экспертизы в системе, подготовка для экспертов листа самооценки
4. Заполнение экспертных заключений в ИС
5. Подача документов через ИС
6. Проведение заседания АК МОиН РТ с приглашением аттестуемых на первую и высшую категорию
7. Издание приказа МОиН РТ об итогах аттестации

Перечень документов необходимых для ИС:

- ❖ Заявление
- ❖ Карта результативности профессиональной деятельности для всех
- ❖ Заключение экспертизы (кто через экспертизу, заполняет внешний эксперт)
+ для высшей категории:
- ❖ Аттестационный лист предыдущей аттестации (вписывают в заявлении)
- ❖ Документ об участии в региональной или федеральной инновационной площадке, свидетельство или сертификат об экспериментальной работе
- ❖ Подтверждающий документ об участии детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях всероссийского уровня или в региональном этапе данных мероприятий

Новый порядок, аттестации предусматривает:

-передачу полномочий по аттестации педагогических работников **на соответствие занимаемой должности на уровень образовательных организаций;**

-отмену оформления результатов аттестации в форме **аттестационного листа;**

-**запрет** продления действия квалификационных категорий;

-**закрепление полномочий** аттестационных комиссии организаций **давать рекомендации** работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, **не имеющих специальной подготовки или стажа работы,** установленных в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ЕКС и профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности;

-применяется при аттестации **педагогических работников всех организаций,** осуществляющих образовательную деятельность, в том числе негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей.

Алгоритм проведения экспертизы

1. Экспертные комиссии определяют состав экспертных групп для утверждения приказом МО и Н РТ
2. Система автоматически связывает педагога с экспертом.
3. Независимые эксперты проводят экспертизу профессиональных результатов, сопоставляют свои выводы с листом самооценки аттестуемого педагога, готовят экспертное заключение; экспертный лист в системе
4. Экспертные комиссии контролируют оформление экспертного заключения и направляют пакет документов в ИС

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ КАК ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из ключевых направлений государственной политики является **развитие педагогического кадрового потенциала**

«...ошибочно представлять программу кадрового развития как простое повышение зарплат по принципу всем сестрам по серьгам, то есть всем поровну, без учёта квалификаций и реального вклада каждого работника»

В.Путин

«Процедура аттестации должна носить дифференцированный, личноориентированный, стимулирующий характер. Педагогическая деятельность должна максимально соответствовать основным задачам педагога, который передает знания, умения и навыки и в конечном счете формирует облик нации»

Р.Н. Минниханов

ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1 вид: аттестация целью подтверждения соответствия занимаемой должности на уровне ОУ

2 вид: аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей)

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

проводится по представлению работодателя **один раз в 5 лет** в отношении тех, у кого **нет квалификационных категорий**
Процедура аттестации: оценка профессиональной деятельности

Не подлежат аттестации работники:

1. имеющие квалификационные категории
2. проработавшие в должности **менее 2 лет в организации;**
3. беременные женщины, либо находящиеся в отпуске по беременности и родам или по уходу за ребенком до 3-х лет (через 2 года после выхода на работу)
4. отсутствовавшие на рабочем месте более 4-х месяцев (через год)

Перенос сроков обязательной аттестации в пределах 1 года:

- по болезни (больничный лист, справка)

- если срок категории истек во время отпуска до 1 года или зарубежной командировки (стажировки)

- если работник перешел в год аттестации на новое место работы в связи с сокращением

- если работник завершает обучение в ВУЗе, ССУЗе

Отказ работника от прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности является нарушением трудовой дисциплины, влекущим за собой дисциплинарные взыскания в соответствии со статьей 192 ТК РФ

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Подготовка работодателем представлений на аттестуемых педагогов, ознакомление их с представлением (под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику)
2. Издание приказа в ОУ
3. Определение графика проведения аттестации
4. Проведение оценки знаний, деятельности
5. Проведение аттестации
6. Оформление протокола в день проведения
7. Выдача выписок из протокола (не позднее 2 рабочих дней)
8. Работодатель знакомит с выпиской в течение 3 – 4 рабочих дней (передает протокол для хранения в личном деле работника)

Оценка профессиональных знаний , деятельности аттестуемых

Формы (должны быть закреплены в Регламенте проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе, оценки знаний):

- решение педагогических ситуаций
- составление конспекта урока (занятия)
- тестирование и др.



Задачи на 2015 /2016 учебный год



- организовать работу в ОО по составлению **индивидуальных планов повышения профессионального уровня** на межаттестационный период педагогами, аттестованными в 2015-2020 годах, **проведение аттестации на СЗД**
- в педагогических коллективах провести разъяснительную работу о необходимости размещения **своих видеуроков на личных сайтах** аттестуемых педагогов для дальнейшей качественной работы экспертов, определения ими личностных компетенций аттестуемых
- - на этих же личных сайтах необходимо разместить индивидуальные планы повышения профессионального уровня на межаттестационный период педагогам, аттестованным в 2011-2015 годах
- - разъяснить о принятии нового приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

Исходя из вышеизложенных задач:

- - кураторам по аттестации, экспертам при проверки заявлений на высшую квалификационную категорию обратить внимание на вовлечение педагогов в работу региональных инновационных площадок, заявленных в Экспертный Совет по инновационной работе в системе образования, созданный при Министерстве